



HANDLEIDING

Dit lesmateriaal is bedoeld voor de bovenbouw van de basisschool en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Het sluit aan bij het thema van de jaarlijkse [Prinsjesdagviering](#) in Den Haag (Zorg nu voor wie dan leeft!), maar kan ook los daarvan gebruikt worden.

Prinsjesdag – de dag waarop de regering plannen bekendmaakt die te maken hebben met de toekomst van jongeren – is het uitgangspunt. Het doel is om de stem van kinderen en jongeren zelf te laten horen over hét vraagstuk dat hun toekomst aangaat: klimaat en duurzaamheid.

De bedoeling is om met de klas een filmpje te maken en op YouTube te zetten, en de link naar Verus te mailen (duurzaamheid@verus.nl). Doe dat uiterlijk 1 oktober 2019. Verus gebruikt de filmpjes om, bijvoorbeeld op de Dag van de Duurzaamheid (10 oktober) de stem van kinderen en jongeren te laten horen.

In enkele eenvoudige stappen kun je met je klas tot een filmpje komen:

1. Orientatie

Inleidend klassengesprek naar aanleiding van het inleidende filmpje en de drie levensbeschouwelijke verhalen op deze site:

- Prinsjesdag en de klimaatcrisis, wat hebben die met elkaar te maken? Welke grote problemen komen op ons af?
- Wat heeft de klimaatcrisis te maken met onze manier van leven? Welke wijsheid uit de drie verhalen spreekt je aan? Of ken je een andere levenswijsheid die hiermee te maken heeft? Hoe kan die ons helpen?
- Hoe kunnen wij ons laten horen? Welke volwassene(n) zouden we kunnen benaderen om met ons in gesprek te gaan?

2. Aan de slag

Opdracht: maak een filmpje van maximaal 4 minuten waarin een of meer volwassenen (politici, burgemeester, ondernemers, ouders...) luisteren naar jullie oproep om 'nu te zorgen voor wie dan leeft', en vervolgens ook antwoorden op jullie vraag hoe zij als volwassene hier in staan en wat ze voor jullie gaan doen:

- **Probleem kiezen:** Waar krijgen jullie last van als er niks gedaan wordt? Van welke problemen merk je nu al iets bij jou in de buurt? Of welke plannen zijn er die voor problemen gaan zorgen? Klimaat, vervuiling, natuur, oneerlijke verdeling?
- **Brainstorm:** welke vragen hebben jullie daarover? Aan wie zou je die willen stellen? Is er een burgemeester, een wethouder, lokale ondernemer, natuurbeheerder, landelijke politicus aan wie je jullie verhaal en vraag zou willen voorleggen?
- **Wijsheid:** welke wijsheid (uit een van de religies of levensbeschouwingen) zou kunnen helpen als iedereen daar beter naar zou luisteren? Kun je daar een spandoek, bord of kunstwerk van maken?

DUURZAAMHEID

ZORG NU VOOR
WIE DAN LEEFT!

- **Organiseren:** maak een afspraak met de volwassene(n) die je wilt spreken, bedenk een goede locatie, regel een of meer apparaten om je video op te nemen. Verdeel de taken: wie doet wat? Maak een kort 'storyboard'.
- **Filmen**
- **Monteren en uploaden naar YouTube**
- **Link mailen naar duurzaamheid@verus.nl**

3. Terugblik

- Samen kijken naar het eindresultaat. Was het leuk om te doen? Waar zijn we tevreden over? Hebben we het doel bereikt? Wat nog niet?
- Wat zouden we verder nog kunnen doen? Op school, thuis, in de wijk ... Wie kunnen ons daarbij helpen?

COLOFON

Concept: Marcel Elsenaar en Guido de Bruin (Verus), Casper van Dorp (Nachtzon Media)

Productie: Nachtzon Media

Filmpjes: Hester van de Kaa (presentatie), Albertine Smit, Adrie Gloudemans, Guido de Bruin (verhalen)

Meer informatie: Guido de Bruin, gdebruin@verus.nl